

小草夹缝中生存,雪压烈风中独立。我用青春去挥洒激情,用付出去感恩国家,追寻着最初梦想轨迹,努力地在苦学之路上前进。

作为一名大学生,我时刻保持着自己的初心,时刻愿意为家人、学校和祖国贡献出自己的一份力量。



数字媒体技术专业211班 高玉楠

国家与个人相辅相成,我得到了国家的恩惠,就应当依靠时代,把握时机,努力成才,奉献国家。当今时代,便是党引领人民奋发前进,人民共同努力实现中华民族伟大复兴的中国梦。

一朝沐杏雨,一生念师恩。感谢老师们对我的倾尽所能的指导,不论是传道授业,未来规划还是生活琐事感谢你们,感谢老师给我这个机会,让我获得这份荣光。

十月下旬,秋色已深,一阵风刮来,是那么猛烈,又是那么深沉。我刚入校就加入了学生会,参加班委竞选,积极入党,参加学校组织的各项活动以及志愿者活动。

在学习上,我认真负责,也深刻认识到管理部在学生会的重要性。学姐的教导依然在耳边回荡,新的一年,工作如期进行。

夜幕降临,沉重的压力让我喘不过气来,焦虑烦躁的心情在这夏日的校园里萌发。

“白日不到处,青春自来来。苔花如米粒,也学牡丹开。”新青年,敢作为,敢担当,我也明白学习艰苦,但不用讲也知道全力以赴。

疫情之下,繁华的街道里开始渗透进了一丝寒意。我们被困在宿舍,可是有些人却被困在了这个瑟瑟的秋日,静默的校园比往日更加宁静。

古人云:“滴水之恩,当涌泉相报。”在我们成长的道路上,有许多多爱着我们的人。

我们懂得父母的苦心,努力好好学习,成绩优异时父母会给我们做好吃的,买给我们喜欢的礼物。

有句话说“你努力的速度跟不上父母老去的速度”。在我读到高三的时候,每天都是三点一线的生活。

怀感恩之心,绘人生蓝图。当时念书不像现在这么容易,那时候好多人都吃不饱,有一顿没一顿,好多事都是个问题。

怀感恩之心,绘人生蓝图。父亲是家里的长子,自从离开校园后就担起了生活的重担。

怀感恩之心,绘人生蓝图。母亲说:“读书很重要,作为父母或许给你们帮不上什么忙,但都希望你们成为更好的自己。”

怀感恩之心,绘人生蓝图。当我们进入大学后,学费和生活费又是一笔大的开销,为了减轻家庭经济负担,我和弟弟申请了国家助学贷款。

怀感恩之心,绘人生蓝图。怀感恩之心,绘人生蓝图。怀感恩之心,绘人生蓝图。

怀感恩之心,绘人生蓝图。怀感恩之心,绘人生蓝图。怀感恩之心,绘人生蓝图。

一切都是那么美,那么缥缈,爱学校的气氛和老师的敬业,操场上同学们的欢声笑语和纯真的笑脸,亦成为了校园独特的美丽。

我的校园景色宜人,人情温暖。清晨,阳光透过纱帘洒下点点光辉。操场上运动的身影洋溢着青春的活力。

我的国家,五岳向上,一切江河依然是滚滚向东,民族意志永远向前。所以我爱国家是不能用文字来描写出来的。

也有我常常问我一个人个的夜晚和脚踮路上的复杂心情,我想看到的不是孤独和路长,而是波澜壮阔的海和天空中闪耀的星光。

生命的一半扎根在文字里呼吸,另一半就留给心里住着的小孩吧!从不敢使用极限词,怕什么都像昙花一梦,木棉花谢。

时光静悄悄流,流转在斑驳的树影下。秋风起,硕果坠,又一个教师节如约而至。

窗外雨雨悄无声,仿佛回到了2020年。那时的我高三刚开学不久,我们班的数学老师担任一位不修边幅,下课一到办公室先喝一杯金银花茶水的人。

我心目中的老师。我心目中的老师。我心目中的老师。我心目中的老师。

我心目中的老师。我心目中的老师。我心目中的老师。我心目中的老师。

我心目中的老师。我心目中的老师。我心目中的老师。我心目中的老师。

我心目中的老师。我心目中的老师。我心目中的老师。我心目中的老师。

我心目中的老师。我心目中的老师。我心目中的老师。我心目中的老师。

我心目中的老师。我心目中的老师。我心目中的老师。我心目中的老师。

我心目中的老师。我心目中的老师。我心目中的老师。我心目中的老师。

我心目中的老师。我心目中的老师。我心目中的老师。我心目中的老师。

我心目中的老师。我心目中的老师。我心目中的老师。我心目中的老师。

我心目中的老师。我心目中的老师。我心目中的老师。我心目中的老师。

“中午吃的,他说他撑死了。”看着她发来的午餐照片,韭菜鸡蓉、皮辣子、她自己腌的辣白菜、辣萝卜、土豆丝……好不丰盛! 牧还就是时时刻刻围着她说:“妈妈,肚子饿了。”

路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。

路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。

路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。

路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。

路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。

路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。

路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。

路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。

路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。

路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。

路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。

路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。

路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。

路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。

路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。

路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。路过人。

“乙类乙管”后,这些个人防护措施要做好! 新型冠状病毒感染实施“乙类乙管”后,如何做好个人防护?近日,国务院应对新型冠状病毒感染疫情联防联控机制综合组印发《新型冠状病毒感染“乙类乙管”个人防护指南》,给出具体指导。

新型冠状病毒感染实施“乙类乙管”后,如何做好个人防护?近日,国务院应对新型冠状病毒感染疫情联防联控机制综合组印发《新型冠状病毒感染“乙类乙管”个人防护指南》,给出具体指导。

新型冠状病毒感染实施“乙类乙管”后,如何做好个人防护?近日,国务院应对新型冠状病毒感染疫情联防联控机制综合组印发《新型冠状病毒感染“乙类乙管”个人防护指南》,给出具体指导。

新型冠状病毒感染实施“乙类乙管”后,如何做好个人防护?近日,国务院应对新型冠状病毒感染疫情联防联控机制综合组印发《新型冠状病毒感染“乙类乙管”个人防护指南》,给出具体指导。

新型冠状病毒感染实施“乙类乙管”后,如何做好个人防护?近日,国务院应对新型冠状病毒感染疫情联防联控机制综合组印发《新型冠状病毒感染“乙类乙管”个人防护指南》,给出具体指导。

新型冠状病毒感染实施“乙类乙管”后,如何做好个人防护?近日,国务院应对新型冠状病毒感染疫情联防联控机制综合组印发《新型冠状病毒感染“乙类乙管”个人防护指南》,给出具体指导。

新型冠状病毒感染实施“乙类乙管”后,如何做好个人防护?近日,国务院应对新型冠状病毒感染疫情联防联控机制综合组印发《新型冠状病毒感染“乙类乙管”个人防护指南》,给出具体指导。

新型冠状病毒感染实施“乙类乙管”后,如何做好个人防护?近日,国务院应对新型冠状病毒感染疫情联防联控机制综合组印发《新型冠状病毒感染“乙类乙管”个人防护指南》,给出具体指导。

新型冠状病毒感染实施“乙类乙管”后,如何做好个人防护?近日,国务院应对新型冠状病毒感染疫情联防联控机制综合组印发《新型冠状病毒感染“乙类乙管”个人防护指南》,给出具体指导。

新型冠状病毒感染实施“乙类乙管”后,如何做好个人防护?近日,国务院应对新型冠状病毒感染疫情联防联控机制综合组印发《新型冠状病毒感染“乙类乙管”个人防护指南》,给出具体指导。

新型冠状病毒感染实施“乙类乙管”后,如何做好个人防护?近日,国务院应对新型冠状病毒感染疫情联防联控机制综合组印发《新型冠状病毒感染“乙类乙管”个人防护指南》,给出具体指导。

新型冠状病毒感染实施“乙类乙管”后,如何做好个人防护?近日,国务院应对新型冠状病毒感染疫情联防联控机制综合组印发《新型冠状病毒感染“乙类乙管”个人防护指南》,给出具体指导。

新型冠状病毒感染实施“乙类乙管”后,如何做好个人防护?近日,国务院应对新型冠状病毒感染疫情联防联控机制综合组印发《新型冠状病毒感染“乙类乙管”个人防护指南》,给出具体指导。

新型冠状病毒感染实施“乙类乙管”后,如何做好个人防护?近日,国务院应对新型冠状病毒感染疫情联防联控机制综合组印发《新型冠状病毒感染“乙类乙管”个人防护指南》,给出具体指导。

新型冠状病毒感染实施“乙类乙管”后,如何做好个人防护?近日,国务院应对新型冠状病毒感染疫情联防联控机制综合组印发《新型冠状病毒感染“乙类乙管”个人防护指南》,给出具体指导。

新型冠状病毒感染实施“乙类乙管”后,如何做好个人防护?近日,国务院应对新型冠状病毒感染疫情联防联控机制综合组印发《新型冠状病毒感染“乙类乙管”个人防护指南》,给出具体指导。

新型冠状病毒感染实施“乙类乙管”后,如何做好个人防护?近日,国务院应对新型冠状病毒感染疫情联防联控机制综合组印发《新型冠状病毒感染“乙类乙管”个人防护指南》,给出具体指导。



2022年12月31日 第193期 总第252期 本期四版

中共兰州石化职业技术学院委员会主管、主办 兰州石化职业技术学院编辑组出版

国内统一连续出版物号:CN 62-0813/G

投稿邮箱:306310618@qq.com

兰州石化职业技术学院报

LANZHOU PETROCHEMICAL POLYTECHNIC NEWS

(甘肃工业技师学院)

Gansu Industrial Technician College



兰州石化职业技术学院官方微信

2023年新年贺词

老师们、同学们、校友们、朋友们: 日月春晖新,光华万物新。值此辞旧迎新之际,我谨代表学校,向辛勤耕耘在教学、科研、管理、服务一线的全体师生员工,向为学校建设发展做出重要贡献的离退休老同志,向多年来关心、支持学校改革发展的各级领导、各地校友和社会各界朋友,致以最诚挚的问候和最美好的新年祝福!

2022年,是党和国家历史上极为重要的一年,也是兰州石化职业技术大学改革发展史上重要的一年。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的二十大精神,紧紧围绕国家职业教育改革大方向,全面落实省委省政府工作全局和省教育厅“建设职业教育高地”具体部署,坚持和加强党的全面领导,落实立德树人根本任务,以“党建引领、人才支撑、双轮驱动、绩效导向、监督保障”为整体工作思路,构建现代职业本科大学制度体系,服务国家发展战略,产教融合、校企合作不断深化,办学质量稳步提升,努力创建全国高水平职业本科教育示范学校,打造“技能甘肃”职教品牌,推动学校各项事业蓬勃发展,交出了一份职业教育高质量发展新答卷。

这一年,我们勇担使命谋篇布局,党建引领高质量发展呈现新气象。全面加强党的领导,牢记“为党育人、为国育才”的初心使命,推进党的建设和思想政治工作;促进党建与主责主业深度融合,落实管党治党主体责任,推动全面从严治党纵深发展,各级党组织的创造力、凝聚力、战斗力显著增强,建成“全国样板党支部”2个和一批甘肃省高校党建“标杆院系”“样板党支部”“双带头人”坚守与弘扬校园精神文化,着力构建以“铁人精神”为核心的全员全方位全过程育人体系,以更加开阔的视野格局探索石化大学特色高质量发展之路。

这一年,我们深化改革奋勇前行,高质量内涵式发展走出新路径。科学谋划“十四五”事业发展,平稳有序推进整合融合各类型教育教育教学改革不断深化,“双高计划”“提质培优”“高水平实训基地建设”等项目建设有序推进,初步形成了以职业教育本科专业为引领,以专科高水平专业群和特色专业为支撑的结构有序的专业结构布局师资队伍建设持续加强,学校在2022年全国普通高校毕业生就业质量排行榜名列全国前列。

这一年,我们砥砺前行开拓进取,高素质技术技能人才培养展现新面貌。坚持立德树人,促进学生全面发展,学生在技能大赛再获佳绩,2022年共获得国家级一等奖3个、二等奖7个、三等奖7个;行业一等奖16个、二等奖13个、三等奖10个;省级一等奖53个、二等奖46个、三等奖57个;学生就业服务管理工作扎实开展,招生和就业工作良性循环,大力开展“互联网+就业”,学校被评为全国就业竞争力示范校20强、首批甘肃省就业工作示范校;团学工作活力不断增强。

这一年,我们聚力资源深化合作,产教融合教科研... 这一年,我们聚力资源深化合作,产教融合教科研...

这一年,我们聚力资源深化合作,产教融合教科研... 这一年,我们聚力资源深化合作,产教融合教科研...

这一年,我们聚力资源深化合作,产教融合教科研... 这一年,我们聚力资源深化合作,产教融合教科研...

这一年,我们聚力资源深化合作,产教融合教科研... 这一年,我们聚力资源深化合作,产教融合教科研...

这一年,我们聚力资源深化合作,产教融合教科研... 这一年,我们聚力资源深化合作,产教融合教科研...

这一年,我们聚力资源深化合作,产教融合教科研... 这一年,我们聚力资源深化合作,产教融合教科研...

这一年,我们聚力资源深化合作,产教融合教科研... 这一年,我们聚力资源深化合作,产教融合教科研...

这一年,我们聚力资源深化合作,产教融合教科研... 这一年,我们聚力资源深化合作,产教融合教科研...

学校成功入选国家级职业教育“双师型”教师培训基地

本报讯 为深入贯彻党的二十大精神,落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和《国家职业教育改革实施方案》要求,优化职业学校“双师型”教师培训基地布局,推进产教融合、科教融汇,12月7日,教育部办公厅印发了《关于公布国家级职业教育“双师型”教师培训基地(2023-2025年)的通知》,清华大学、北京大学、浙江大学等170所高校入选,我校入选生物与化工大类化工技术专业国家级职业教育“双师型”教师培训基地。

学校高度重视国家级职业教育“双师型”教师培训基地申报工作,学校人事处(教师发展中心)牵头,教务处、国际交流与合作处、相关二级学院密切配合,积极论证;北京东方仿真软件技术有限公司、新凤鸣集团股份有限公司、镇海石化建安工程股份有限公司、万华化学集团股份有限公司、高等教育出版社有

限公司等五家核心成员单位共同开展申报工作。该培训基地采取“学校主体+龙头企业+行业支撑”的资源共享建设模式,在“双师型”教师发展方面,构建“岗课赛证”四元融合的培养模式,打造“双师型”教师发展动力系统,以产教融合、赛教融通、双向驱动、阶梯发展等举措赋能增效“双师型”教师成长,为职业

教育高质量发展提供坚实的人才支撑。基地的成功申报,是教育部及省教育厅对学校综合实力及师资队伍培训领域成绩的充分肯定。下一步,基地将按照各级各类培训任务要求,不断加强专业建设,组建高水平培训团队,深化校企合作,充分发挥共同体成员单位在专业领域和培训工作中的特色优势,做好需求调研和培训规划,创新培训模式,改革课程体系,持续跟踪指导,加强示范引领,打造国培基地品牌。

基地的成功申报,是教育部及省教育厅对学校综合实力及师资队伍培训领域成绩的充分肯定。下一步,基地将按照各级各类培训任务要求,不断加强专业建设,组建高水平培训团队,深化校企合作,充分发挥共同体成员单位在专业领域和培训工作中的特色优势,做好需求调研和培训规划,创新培训模式,改革课程体系,持续跟踪指导,加强示范引领,打造国培基地品牌。

基地的成功申报,是教育部及省教育厅对学校综合实力及师资队伍培训领域成绩的充分肯定。下一步,基地将按照各级各类培训任务要求,不断加强专业建设,组建高水平培训团队,深化校企合作,充分发挥共同体成员单位在专业领域和培训工作中的特色优势,做好需求调研和培训规划,创新培训模式,改革课程体系,持续跟踪指导,加强示范引领,打造国培基地品牌。

基地的成功申报,是教育部及省教育厅对学校综合实力及师资队伍培训领域成绩的充分肯定。下一步,基地将按照各级各类培训任务要求,不断加强专业建设,组建高水平培训团队,深化校企合作,充分发挥共同体成员单位在专业领域和培训工作中的特色优势,做好需求调研和培训规划,创新培训模式,改革课程体系,持续跟踪指导,加强示范引领,打造国培基地品牌。

基地的成功申报,是教育部及省教育厅对学校综合实力及师资队伍培训领域成绩的充分肯定。下一步,基地将按照各级各类培训任务要求,不断加强专业建设,组建高水平培训团队,深化校企合作,充分发挥共同体成员单位在专业领域和培训工作中的特色优势,做好需求调研和培训规划,创新培训模式,改革课程体系,持续跟踪指导,加强示范引领,打造国培基地品牌。

基地的成功申报,是教育部及省教育厅对学校综合实力及师资队伍培训领域成绩的充分肯定。下一步,基地将按照各级各类培训任务要求,不断加强专业建设,组建高水平培训团队,深化校企合作,充分发挥共同体成员单位在专业领域和培训工作中的特色优势,做好需求调研和培训规划,创新培训模式,改革课程体系,持续跟踪指导,加强示范引领,打造国培基地品牌。

基地的成功申报,是教育部及省教育厅对学校综合实力及师资队伍培训领域成绩的充分肯定。下一步,基地将按照各级各类培训任务要求,不断加强专业建设,组建高水平培训团队,深化校企合作,充分发挥共同体成员单位在专业领域和培训工作中的特色优势,做好需求调研和培训规划,创新培训模式,改革课程体系,持续跟踪指导,加强示范引领,打造国培基地品牌。

基地的成功申报,是教育部及省教育厅对学校综合实力及师资队伍培训领域成绩的充分肯定。下一步,基地将按照各级各类培训任务要求,不断加强专业建设,组建高水平培训团队,深化校企合作,充分发挥共同体成员单位在专业领域和培训工作中的特色优势,做好需求调研和培训规划,创新培训模式,改革课程体系,持续跟踪指导,加强示范引领,打造国培基地品牌。

基地的成功申报,是教育部及省教育厅对学校综合实力及师资队伍培训领域成绩的充分肯定。下一步,基地将按照各级各类培训任务要求,不断加强专业建设,组建高水平培训团队,深化校企合作,充分发挥共同体成员单位在专业领域和培训工作中的特色优势,做好需求调研和培训规划,创新培训模式,改革课程体系,持续跟踪指导,加强示范引领,打造国培基地品牌。

基地的成功申报,是教育部及省教育厅对学校综合实力及师资队伍培训领域成绩的充分肯定。下一步,基地将按照各级各类培训任务要求,不断加强专业建设,组建高水平培训团队,深化校企合作,充分发挥共同体成员单位在专业领域和培训工作中的特色优势,做好需求调研和培训规划,创新培训模式,改革课程体系,持续跟踪指导,加强示范引领,打造国培基地品牌。

基地的成功申报,是教育部及省教育厅对学校综合实力及师资队伍培训领域成绩的充分肯定。下一步,基地将按照各级各类培训任务要求,不断加强专业建设,组建高水平培训团队,深化校企合作,充分发挥共同体成员单位在专业领域和培训工作中的特色优势,做好需求调研和培训规划,创新培训模式,改革课程体系,持续跟踪指导,加强示范引领,打造国培基地品牌。

我校承担的职业教育“煤化工技术专业”教学资源库顺利通过教育部验收

本报讯 12月26日,教育部公布了职业教育专业教学资源库2022年验收结果名单。由我校作为第一主持单位建设完成的“教育部职业教育煤化工技术专业教学资源库”顺利通过验收,这是我校取得的又一项重大标志性成果,也是甘肃省高职院校唯一作为第一主持单位建设的资源库,是国家“双高计划”建设重点项目和重要评价指标。

煤化工技术专业教学资源库项目于2018年入选国家备选库,2019年11月获教育部正式立项。该专业教学资源库以专业建设为口径,以国家战略和行业急需为目标,采取由专业建设基础较好的学校牵头,跨区域组织建设力量,集合了全国同类专业教学团队的最强阵容(包括36家行业优秀企业、20所省内内外兄弟院校),汇聚了全国同类专业的优秀教学成果和优秀教学团队。项目建设历经项目申报、立项启动、资源建设、审核发布、优化整改、应用推广、答辩验收7个建设阶段,以“需求导向、共建共享、碎片化资源、结构化课程、系统化设计”为核心,以化工类专业群资源建设为导向,以满足教师、学生、企业及社会学习者四类对象不同层次的学习需求为目标,结合“库合一馆”整体设计构建了煤化工专业、课程中心、微课中心、素材中心、典型工作任务库、虚拟仿真、企业大学等子库模块。

经过五年建设与实践,现拥有注册使用人数60773人、

经过五年建设与实践,现拥有注册使用人数60773人、

经过五年建设与实践,现拥有注册使用人数60773人、

经过五年建设与实践,现拥有注册使用人数60773人、

经过五年建设与实践,现拥有注册使用人数60773人、

经过五年建设与实践,现拥有注册使用人数60773人、

经过五年建设与实践,现拥有注册使用人数60773人、

经过五年建设与实践,现拥有注册使用人数60773人、

经过五年建设与实践,现拥有注册使用人数60773人、

经过五年建设与实践,现拥有注册使用人数60773人、

经过五年建设与实践,现拥有注册使用人数60773人、

经过五年建设与实践,现拥有注册使用人数60773人、

我校承担的职业教育“煤化工技术专业”教学资源库顺利通过教育部验收

本报讯 12月26日,教育部公布了职业教育专业教学资源库2022年验收结果名单。由我校作为第一主持单位建设完成的“教育部职业教育煤化工技术专业教学资源库”顺利通过验收,这是我校取得的又一项重大标志性成果,也是甘肃省高职院校唯一作为第一主持单位建设的资源库,是国家“双高计划”建设重点项目和重要评价指标。

煤化工技术专业教学资源库项目于2018年入选国家备选库,2019年11月获教育部正式立项。该专业教学资源库以专业建设为口径,以国家战略和行业急需为目标,采取由专业建设基础较好的学校牵头,跨区域组织建设力量,集合了全国同类专业教学团队的最强阵容(包括36家行业优秀企业、20所省内内外兄弟院校),汇聚了全国同类专业的优秀教学成果和优秀教学团队。项目建设历经项目申报、立项启动、资源建设、审核发布、优化整改、应用推广、答辩验收7个建设阶段,以“需求导向、共建共享、碎片化资源、结构化课程、系统化设计”为核心,以化工类专业群资源建设为导向,以满足教师、学生、企业及社会学习者四类对象不同层次的学习需求为目标,结合“库合一馆”整体设计构建了煤化工专业、课程中心、微课中心、素材中心、典型工作任务库、虚拟仿真、企业大学等子库模块。

经过五年建设与实践,现拥有注册使用人数60773人、

经过五年建设与实践,现拥有注册使用人数60773人、

经过五年建设与实践,现拥有注册使用人数60773人、

经过五年建设与实践,现拥有注册使用人数60773人、

经过五年建设与实践,现拥有注册使用人数60773人、

经过五年建设与实践,现拥有注册使用人数60773人、

经过五年建设与实践,现拥有注册使用人数60773人、

经过五年建设与实践,现拥有注册使用人数60773人、

经过五年建设与实践,现拥有注册使用人数60773人、

经过五年建设与实践,现拥有注册使用人数60773人、

经过五年建设与实践,现拥有注册使用人数60773人、

经过五年建设与实践,现拥有注册使用人数60773人、